



## Overgangscriteria Rijswijks Lyceum & Van Vredenburg College

Samenvatting uit het In-, door- en uitstroombesluit.

1 september 2018

In hoofdstuk 3, 7, 9 en 10 hieronder staan de overgangscriteria beschreven van de onderbouw en de verschillende afdelingen in de bovenbouw.

### 1. Overgang, opstroom en afstroom

Op het Rijswijks Lyceum en het Van Vredenburg College werken we met een voortschrijdend gemiddelde als rapportcijfer. Voor de bepaling van het (eind)rapportcijfer tellen alle tot dan toe behaalde resultaten mee, dus ook uit eerdere rapportperiodes.

Leerlingen die in een 'combiklas' zijn geplaatst, te herkennen aan een dubbele niveau-aanduiding krijgen onderwijs aangeboden, en worden beoordeeld, op het hoogste niveau. Zij volgen hierbij de lessentabel van het hoogste niveau. Na het tweede leerjaar worden zij definitief in een niveau geplaatst dat past bij de capaciteiten van de leerling, onderbouwd met de resultaten van de eerste twee schooljaren.

We kennen binnen onze scholen in leerjaar 1 en 2 eventueel de volgende **combinatie-klassen**:

- 1 en 2 mavo/kader
- 1 en 2 havo/mavo
- 1 en 2 vwo/havo

Onder de '**kernvakken**' verstaan we: Nederlands, Engels en wiskunde (NE, ENG en Wi).

De term '**tekort**' houdt het volgende in:

- Een afgeronde 5 = 1 tekort
- Een afgeronde 4 = 2 tekorten
- Etc.

Onder de **onderbouw** verstaan we:

- leerjaar 1 en 2 vmbo of mavo
- leerjaar 1, 2 en 3 havo of vwo

Onder de **bovenbouw** verstaan we:

- leerjaar 3 en 4 vmbo (bbl en kbl) en mavo
- leerjaar 4 en 5 havo
- leerjaar 4, 5 en 6 vwo

### 2. Doorstroom in de onderbouw

- Bij 1 tekort in de kernvakken dan wel bij 3 of meer tekorten over alle vakken wordt de leerling altijd besproken.
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de leerlingbespreking adviseert dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- In de onderbouw worden de uitslagen van de toetsen van het Cito Volgsysteem meegewogen in de beslissing om te doubleren, op- of af te stromen.
- Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) op- of afstromen.
- Een leerling mag maximaal één keer doubleren gedurende zijn schoolloopbaan.



- Indien een leerling voor de tweede keer in zijn of haar schoolloopbaan doubleert dan stroomt de leerling af naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.

### 3. Overgangsregeling in de onderbouw

Een leerling is in de onderbouw naar het volgende leerjaar bevorderd als:

- Hij maximaal 2 tekorten heeft in alle gevolgde vakken, en;
- Het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 6.0 is, minus de vakken die een leerling eventueel laat vallen in het volgende schooljaar, en;
- Hij in de kernvakken NE, EN en Wi maximaal 1 tekort heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van de kernvakken NE, EN en Wi minimaal een 6.0 is.
- Indien in het vmbo/mavo een profielvak gekozen wordt waarbij wiskunde niet verplicht is, dan telt wiskunde niet mee als kernvak voor de overgang.

### 4. Aanvullende criteria voor de profiel- en vakkenkeuze in de tweede fase

Er gelden aanvullende criteria voor de profiel- en vakkenkeuze in de tweede fase (3 havo/3 vwo):

- Een leerling mag alleen een vak kiezen in de bovenbouw als hij dit vak in de onderbouw met een voldoende heeft afgesloten, en;
- Een leerling mag alleen kiezen voor de vakken natuurkunde en wiskunde B als hij deze in de onderbouw heeft afgerond met een 6,5 gemiddeld. Het advies van de lesgevende docent wordt hierbij meewogen.

### 5. Opstroom

Een leerling in de onderbouw kan voor opstroom (hoger niveau in een andere afdeling) in aanmerking komen indien:

- Hij geen tekorten heeft en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers van alle vakken minimaal een 7.0 is, en;
- De onafgeronde eindcijfers van de kernvakken NE, EN en Wi minimaal een 7.0 zijn.

### 6. Doorstroom in de bovenbouw

- In de bovenbouw kan een leerling in principe niet opstromen naar een hoger niveau.
- Een leerling mag maximaal één keer doubleren gedurende zijn schoolloopbaan (m.u.v. het examenjaar).
- Indien een leerling voor de tweede keer in zijn of haar schoolloopbaan doubleert dan stroomt de leerling af naar een lager niveau of een passende onderwijsplek buiten onze school.
- Een leerling kan maximaal één niveau (afdeling) afstromen.
- Elke leerling in de voorexamenklas moet deel hebben genomen aan de rekentoets.
- In bijzondere gevallen kan de schoolleiding beargumenteerd afwijken van de gestelde normen.

### 7. Overgangsregeling van 3 vmbo naar 4 vmbo (bbl en kbl)

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Een leerling is over naar het vierde leerjaar indien het beroepsgerichte vak voldoende is én:

- Alle behaalde cijfers gemiddeld een 5,5 of hoger zijn, of;
- Er één 5 is en alle overige cijfers een 6 of hoger zijn, of;
- Er één 4 is en alle overige cijfers een 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger is, of;
- Er twee vijven zijn en alle overige cijfers een 6 of hoger en ten minste één 7 of hoger is, en;



- LO en CKV met een voldoende afgesloten zijn.

Bij een onvoldoende in het beroepsgerichte vak is de leerling altijd een bespreekgeval in verband met de exameneisen voor het profielvak.

#### 8. aanvullend criterium voor het vak wiskunde bij het profiel Zorg en Welzijn

Er geldt een aanvullend criterium m.b.t. de keuze voor het vak wiskunde bij het profiel Zorg en Welzijn: alléén leerlingen die minimaal een 6,0 hebben voor wiskunde op het eindrapport, komen hiervoor in aanmerking.

#### 9. Overgangsregeling 3 mavo naar 4 mavo

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Er wordt gekeken naar de eindcijfers van alle vakken. Een leerling is over naar het vierde leerjaar indien:

- Er maximaal één 5 zit in het examenpakket (NE, ENG en keuzevakken), en;
- Het gemiddelde van alle gekozen vakken 5,5 of hoger is, en;
- LO, Maatschappijleer en CKV voldoende of goed zijn, en;
- Er maximaal 4 tekorten zijn over alle vakken.

#### 10. Overgangsregeling 4 vwo, 4 havo en 5 vwo naar volgend leerjaar

De overgangsregeling sluit aan bij de slaagregeling. Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar als:

- Er maximaal één 5 is bij de kernvakken NE, ENG en Wi, en;
- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn. of;
- Er één 5 is en alle overige afgeronde cijfers 6 of hoger zijn, of;
- Er één 4 is en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is, of;
- Er twee vijven zijn of één 5 en één 4 en alle overige afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers minimaal een 6,0 is, en;
- Het vak LO voldoende of goed is.

Aanvullend geldt dat het combinatiecijfer CKV/Maatschappijleer in 5 vwo meetelt als één vak. In 4 vwo telt het eindcijfer voor CKV mee als maximaal 1 compensatiepunt, ook als het gemiddelde hoger is.

#### 11. VAVO

Onze school verleent in principe geen toestemming aan leerlingen die niet geslaagd zijn om op het VAVO hun diploma te behalen. Leerlingen die 18+ zijn kunnen wel zelf beslissen om zich bij het VAVO aan te melden.