

Plaatsingscriteria voor de brugklas 2012 - 2013

Algemeen

Het Rijswijks Lyceum werkt met een plaatsingscommissie. Deze beslist op basis van de hieronder vermelde criteria of een leerling tot het eerste leerjaar dan wel tot een hoger leerjaar wordt toegelaten.

De school neemt geen leerlingen aan die een LWOO- of PRO-indicatie hebben.

Het Rijswijks Lyceum werkt met homogene brugklassen Leonardo (een afdeling voor hoogbegaafde leerlingen), vwo, havo en mavo.

Plaatsingscriteria

Voor leerlingen die in de eerste brugklas van het Rijswijks Lyceum geplaatst kunnen worden gelden de volgende criteria:

• Vereist advies

- Een positief advies van de basisschool voor de afdeling waarvoor de leerling is aangemeld.
- De gegevens in het Onderwijskundig Rapport (OKR) wijzen in de richting van de gewenste afdeling en stemmen overeen met het advies.
- Voldoende resultaten uit het Leerlingvolgsysteem (LVS) op het gebied van begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, woordenschat, rekenen algemeen en meetkunde van groep 5 tot en met 8.
- De Cito-uitslag, waarbij niet alleen naar de totaalscore wordt gekeken. Van doorslaggevend belang zijn de percentielscores voor Taal, Rekenen en Studievaardigheden. Voor specifieke eisen zie aanvullende criteria. Als er geen Cito-toets is afgenomen, worden de gegevens uit landelijk genormeerde toetsen beoordeeld zoals NIO, Drempelonderzoek e.d. Verbale scores hebben een hoger gewicht dan non-verbale scores.
- In alle gevallen waarin de toetsuitslag niet overeenkomt met het advies van de basisschool, wordt contact met de basisschool opgenomen.

• Overige criteria

A. Voorrangregels

- Aangemelde leerlingen die al een broer of zus op school hebben.
- Leerlingen die op een andere school van de Atlas Onderwijsgroep zijn uitgeloot.

B. Plaatsing per afdeling

Leonardo

Toelatingseisen voor klas 1 Leonardo aan het Rijswijks Lyceum:

- Een IQ van 130 of hoger.
- Bij een IQ van 128/ 129 vindt nader onderzoek plaats.
- De IQ- test is/ wordt afgenomen bij een door de Leonardo Stichting erkend bureau, bijv. Kind Centraal.
- Een leerling moet kunnen functioneren in klassenverband.
- Pas op aangeven van de ouders, de basisschool of Kind Centraal (na lezing van het testrapport m.b.t. het vaststellen van het IQ) vindt een sociaal emotionele test plaats.
- Eerder afgenomen IQ- testen behouden hun geldigheid, mits ze bij een erkend testbureau zijn afgenomen.

Vwo

- Minimaal havo/vwo-advies
- Positief advies van de afleverende basisschool.
- Positieve studie- en werkhouding, wat uit het Onderwijskundig rapport moet blijken.
- (Overwegend) A-scores in de beschreven toetsonderdelen van het Leerlingvolgsysteem.
- Positieve Cito-score: percentielscores Taal, Rekenen en Studievaardigheden rond 70.
- Geen achterstanden in schoolprestaties.

Havo

- Een vmbo-T/havo-advies
- Positief advies van de afleverende basisschool.
- Positieve studie- en werkhouding, wat uit het Onderwijskundig rapport moet blijken.
- (Overwegend) B-scores in de beschreven toetsonderdelen van het Leerlingvolgsysteem.
- Cito: percentielscores voor Taal, Rekenen en Studievaardigheden rond 50.
- Geen achterstanden in schoolprestaties.

Mavo

- Minimaal vmbo-advies
- Positief advies van de afleverende basisschool.
- Positieve studie- en werkhouding, wat uit het Onderwijskundig rapport moet blijken.
- C-scores in de beschreven toetsonderdelen van het Leerlingvolgsysteem.
- Cito: percentielscores Taal, Rekenen en Studievaardigheden rond 35.
- Geen achterstanden in schoolprestaties.

Leerlingen die zich aanmelden op het Rijswijks Lyceum gaan verplicht mee op brugklaskamp. Ouders geven met hun handtekening bij inschrijving toestemming voor de deelname aan het brugklaskamp en andere schoolactiviteiten.

Aantal plaatsen en onderbouwing

Uitgangspunten:

- Evenwichtige opbouw van de school
- Streven naar maximaal 27 leerlingen per klas.

Aantallen plaatsbare leerlingen eerste leerjaar cursus 2012-2013

- 240 leerlingen totaal
- 150 plaatsen havo/vwo
- 90 plaatsen mavo

Klassenindeling

- Leonardo (30 leerlingen)
- 2 klassen vwo (60 leerlingen)
- 3 klassen havo (90 leerlingen)
- 3 klassen vmbo (90 leerlingen)

Criteria voor plaatsing in een andere klas dan een brugklas

- De leerling is door de toeleverende school bevorderd naar de volgende klas of

wanneer de leerling moet doubleren, mag hij/zij het jaar daarvoor niet gedoubleerd zijn.

- De leerling beschikt over een positief advies van de toeleverende school (via het VOVO-formulier of telefonisch).
- De leerling en zijn ouders hebben een intakegesprek met de teamleider en/of decaan. Afhankelijk van de uitkomst van dit intakegesprek wordt de leerling geplaatst.

Instream in 3 of 4 mavo

Voor leerlingen die vanuit een andere school willen instromen in 3 of 4 mavo geldt:

- Leerlingen en ouders hebben een intakegesprek met de teamleider en decaan. Afhankelijk van de uitkomst van dit gesprek worden de leerlingen geplaatst.

Toelatingseisen instroom 4 havo

Leerlingen uit 4 mavo zijn na het behalen van hun diploma toelaatbaar tot 4 havo onder de volgende voorwaarden:

- Ze moeten goed gemotiveerd zijn, zelfstandig kunnen werken en een goede inzet vertonen. Dit moet blijken uit een beargumenteerd positief advies van de 4-mavo-afdeling waar de leerling vandaan komt.
- Leerlingen die in 3 mavo zijn gedoubleerd (of via 3 havo in 3 mavo terecht zijn gekomen), zijn uitgesloten van doorstroom naar 4 havo.
- Als de leerling (met wiskunde in het eindexamenpakket) in 4 havo heeft gekozen voor een van de (twee) vakken wiskunde zal hiervoor in de periode na het 4-mavo-examen een verrijkingsmodule met goed gevolg moeten zijn afgesloten. Indien het profiel C&M wordt gekozen met economie en zonder wiskunde is een verrijkingsmodule economie verplicht. Het resultaat van deze toets moet voldoende zijn.
- De leerling heeft geen enkele onvoldoende op zijn definitieve eindlijst en het totale puntenaantal in zeven vakken (inclusief maatschappijleer) is minimaal 47. Als een leerling één 5 heeft, dan kan de leerling toch tot 4 havo toegelaten worden indien het totale puntenaantal minimaal 48 punten in zeven vakken (inclusief maatschappijleer) is.
- Een leerling mag geen onvoldoende hebben voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde.
- De vakkenpakketten van 3 → 4 mavo en 4 havo moeten op elkaar aansluiten. Bij deficiëntie is de leerling zelf verantwoordelijk voor een inhaalprogramma, dat ook wordt getoetst. Een onvoldoende leidt tot afwijzing.
- Aan het einde van de derde klas mavo wordt de leerlingen die na 4 mavo willen doorstromen naar 4 havo dringend aangeraden een extra examenvak te kiezen.
- Gelijktijdig met een aanmelding voor 4 havo moet een leerling zich ook aanmelden voor een mbo-opleiding. Mocht de leerling uiteindelijk niet aan bovenstaande voorwaarden kunnen voldoen, dan is er toch een goed alternatief.
- Leerlingen hebben een intakegesprek met de teamleider, deze beslist over de definitieve toelating.

Let op: Leerlingen die al een 4 mavo/vmbo-t diploma hebben mogen niet in 4 havo doubleren.

Instream 5 vwo

Voor een leerling die met een havo-diploma wil instromen in klas 5 vwo geldt:

- De toeleverende school heeft een positief advies uitgebracht.
- De leerling heeft geen onvoldoendes op de eindlijst.
- Het vakkenpakket van de leerling sluit aan bij het te kiezen profiel op het vwo.
- De leerling en zijn ouders hebben een intakegesprek met de teamleider en decaan. Afhankelijk van de uitkomst van dit gesprek kan de leerling toegelaten worden.

Let op: Leerlingen die instromen in de Tweede Fase mogen niet doubleren in het jaar van instroming.

Contactpersonen:

Dhr. H.P. Bethge, teamleider klas 1, 2, 3 vwo/havo.	T. 070-336 49 44
Mw. M.M.B. Bleeker, teamleider mavo klas 1 en 2.	T. 070-336 49 44
Dhr. J. van der Weijde, teamleider Tweede Fase.	T. 070-336 49 44
Mw. M. Spruit, teamleider klas 3 en 4 mavo.	T. 070-336 49 44
Dhr. F.T. Rouwendal, coördinator Leonardo klas 1, 2 en 3.	T. 070-336 49 44