

BEVORDERINGSNORMEN RIJSWIJKS LYCEUM

CURSUS 2011 - 2012

Bevorderingscommissie

In de eindrapportvergadering (bevorderingsvergadering) wordt alleen aandacht geschonken aan leerlingen die in de bespreekzone zitten. De overige leerlingen zijn of over of doubleren (indien doubleren wordt toegestaan). Het beeld bij hen is namelijk duidelijk. De overgangsbepreking gebeurt door de bevorderingscommissie, waarin zitting hebben de teamleider, de mentoren uit die afdeling, decaan (afhankelijk van afdeling en klas, dus niet in de brugklas of 2V en 2H)). Zij zijn gehouden aan het nauwkeurig toepassen van de bevorderingsnormen en het vellen van een beredeneerd oordeel bij de bespreekgevallen. De vergadering neemt in principe besluiten op basis van consensus. Uitsluitend bij het niet eens worden met elkaar, neemt de teamleider – gehoord de argumenten – een besluit.

Om toch een vorm van controle en invloed te houden, is de revisievergadering ingelast. Daarbij kunnen de lesgevende docenten van een klas die het niet eens zijn met de genomen beslissing schriftelijk beargumenteerd om revisie verzoeken. Het gaat daarbij alleen om mogelijkheden binnen de bespreekzone. Bij de revisievergadering neemt de bevorderingscommissie – de argumenten die zijn ingebracht wegend – een besluit bij meerderheid van stemmen. Indien de stemmen staken, neemt de teamleider een besluit.

Plaatsingscommissie

In een aantal klassen wordt bij het bevorderen gewerkt met een Plaatsingscommissie. De bedoeling van de Plaatsingscommissie is zorg te dragen voor een zorgvuldige afweging bij die bevorderingsgevallen, waar het gaat om lastige beslissingen, zoals het stijgen of dalen met meer dan een niveau of een overplaatsing naar een andere locatie, omdat de opleiding op de betreffende locatie niet wordt aangeboden.

In de Plaatsingscommissie hebben de afleverende locatiedirecteur, teamleider en mentor, de ontvangende locatiedirecteur en teamleider zitting en in bepaalde gevallen de plv. rector. Zij baseren hun beslissing op grond van de uitkomsten van de rapportvergadering alsmede

- inzet en ijver / huiswerkattitude
- belangstelling / motivatie
- doorzettingsvermogen
- tempo
- zelfstandigheid
- taal
- resultaten CITO score 1^e en 2^e leerjaar (indien aanwezig)
- studie- en beroepsperspectief

Voor zover mogelijk worden daarbij alle beschikbare gegevens uit Magister benut. De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend.

De Plaatsingscommissie is ingesteld voor die klassen waar een minder voor de hand liggende bevordering met enige regelmaat voorkomt of waar zich andere problemen voordoen. Dit betreft bevorderingen als:

- een bevordering waarbij leerlingen meer dan één afdeling in niveau dalen dan wel stijgen (bijvoorbeeld van 2 mavo naar 3 vmbo BBL: veelal niet eens als mogelijkheid in de normen opgenomen),
- een bevordering waarbij leerlingen één afdeling stijgen of dalen waar uit ervaring blijkt dat er met regelmaat tóch grote problemen gaan ontstaan (doordat leerlingen het niveau niet aankunnen of er motivatieproblemen gaan ontstaan of gedragsproblemen omdat de leerlingen niet op hun niveau hoeven te presteren)

- bevordering waarin sprake is van overplaatsing naar een andere locatie van de Atlas Onderwijsgroep, omdat dit speciale aanpassing van de leerling betreft
- bevordering in klassen die op twee niveaus werken in verband met de bevordering naar het hogere niveau.

Doubleerregelingen Atlas Onderwijsgroep

De scholen van de Atlas Onderwijsgroep hebben als beleidsuitgangspunt, dat leerlingen zo snel mogelijk in de juiste opleiding terecht komen. Zo snel mogelijk wil in ieder geval zeggen aan het begin van het derde leerjaar. Over het algemeen zal dit betekenen dat leerlingen in een bepaalde klas / afdeling geen mogelijkheid aangeboden zullen krijgen te doubleren, maar bevorderd zullen worden naar een hoger leerjaar in een lagere afdeling. Argumenten daarvoor zijn:

- Uit oogpunt van motivatie is het voor een leerling veel beter om in een onderwijssoort terecht te komen die overeenkomt met zijn capaciteiten.
- Sommige (te veel) leerlingen lopen vast in de bovenbouw, moeten de school ongediplomeerd verlaten. Het is dan vaak te laat om nog naar een andere opleiding te gaan (het examenprogramma van alle vmbo (en mavo-opleidingen) begint in het derde leerjaar en een overstap naar het 4^e leerjaar is dan niet meer mogelijk).
- Leerlingen die uiteindelijk meer in hun mars blijken te hebben dan er in de jaren van de onderbouw uit kwam, kunnen altijd na het behalen van het diploma in een lagere onderwijssoort doorstromen naar een hoger niveau.
- De rijksoverheid wordt steeds strenger ten aanzien van het onnodig doubleren of het ongediplomeerd uitstromen. Dit blijkt uit de continue aanscherping van het Inspectieoordeel en van de Opbrengstenkaart.
- De gehele trend in Nederland is: de lat moet hoger. Als leerlingen van tevoren weten welke hogere eisen worden gesteld, zullen zij daar ook in sterkere mate dan nu aan voldoen. Bovendien moeten zij ook wel, daar een stelselmatige verhoging van de exameneisen plaats vindt.

Dit betreft alle klassen van het eerste en tweede leerjaar van het Rijswijks Lyceum.

Daarnaast gelden twee andere regels, namelijk:

- Er mag niet in twee opeenvolgende klassen worden gedoubleerd
- In de gehele onderbouw mag slechts een maal gedoubleerd worden. Onder onderbouw wordt verstaan alle niet-PTA klassen.

In het tweede faseonderwijs geldt:

- Het is leerlingen slechts toegestaan 1 maal een klas in het Tweede Fase programma - met uitzondering van de eindexamenklassen - over te doen. Een leerling die 4 Vwo heeft gedoubleerd mag dus niet in 5 Vwo doubleren. Doubleren in 4 Vwo vindt altijd voorwaardelijk plaats, hetgeen inhoudt, dat wanneer het jaar daarop in dezelfde jaarlaag op het eerste rapport niet voldaan is aan de overgangsnormen, de leerling zal worden overgeplaatst naar de Havoafdeling.
- Het is leerlingen in 4 Havo of 4 Vwo niet toegestaan te doubleren als zij dat al in 3 Havo of 3 Vwo hebben gedaan.
- Het is leerlingen die doorstromen van 4 Mavo naar 4 Havo niet toegestaan te doubleren in 4 Havo.
- Het is leerlingen die doorstromen van 5 Havo naar 5 Vwo niet toegestaan te doubleren in 5 Vwo.

Bevorderingsnormen onderbouwklassen algemeen

Voor de klassen 1, 2 (vwo, havo en mavo) en 3 vwo en 3 havo geldt:

1. De tekorten worden geteld in alle in het betreffende leerjaar gegeven vakken. Er wordt alleen in hele getallen gecijferd.
2. Bij het bepalen van de overgang wordt het behaalde cijfer voor taal in de bespreekzone meegewogen.
3. Bij het bepalen van de overgang worden de behaalde resultaten uit de CITO-entreetoets en de CITO-volgtoets (voor beide geldt: indien afgenomen) in de bespreekzone meegewogen.
4. Leerlingen met een 3 op het rapport of lager komen altijd in bespreking.
5. In de klassen 1 en 2 (vwo, havo en mavo) wordt in principe niet gedoubleerd.

Bevorderingsnormen 1 Vwo

naar 2 Vwo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Vwo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 2 tekorten
 - b Minimaal 42 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1).
 - c Minimaal 36 punten voor de vakken: anw, te, ha, lo, kcv, ao (blok 2)
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Vwo, indien hij/zij meer dan 3 tekorten heeft. De leerling kan dan in aanmerking komen voor een bevordering naar een klas met onderwijs op een lager niveau. Doubleren is in principe niet toegestaan.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 2 Vwo
 - b Bevorderen naar 2 Havo
 - c Bevorderen naar een klas met onderwijs op een lager niveau dan 2 Havo (gehoord hebbende de Plaatsingscommissie)

naar 2 Havo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Havo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a. Maximaal 3 tekorten
 - b. Minimaal 41 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1).
 - c. Minimaal 35 punten voor de vakken: anw, te, ha, lo, kcv, ao (blok 2).
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Havo, indien hij/zij meer dan 4 tekorten heeft. De leerling kan dan in aanmerking komen voor een bevordering naar een klas met onderwijs op een lager niveau, gehoord hebbende de Plaatsingscommissie.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 2 Havo
 - b Plaatsing in een klas met onderwijs op een lager niveau (gehoord hebbende de Plaatsingscommissie)

Bevorderingsnormen 1 Havo

naar 2 Havo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Havo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 2 tekorten
 - b Minimaal 42 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1)
 - c Minimaal 30 punten voor de vakken: anw, te, ha, lo, ao (blok 2).
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Havo indien hij/zij meer dan 3 tekorten heeft. Doubleren is in principe niet toegestaan.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a bevorderen naar 2 Havo
 - b Bevorderen naar 2 Mavo

naar 2 Vwo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Vwo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a 0 tekorten in de vakken van blok 1
 - b Minimaal een onafgeronde 7 voor de afzonderlijke vakken ne, en, wi
 - c Minimaal 49 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1)
 - d Minimaal 30 punten voor de vakken: ~~reva~~, anw, te, ha, lo, ao (blok 2).
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Vwo indien
 - a hij/zij meer dan 1 tekort heeft
of
 - b Het puntenaantal in de vakken van blok 1 kleiner is dan 47.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 2 Vwo
 - b Bevorderen naar 2 Havo

naar 2 Mavo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Mavo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 4 tekorten
 - b Minimaal 39 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1)
 - c Minimaal 30 punten voor de vakken: ~~reva~~, anw, te, ha, lo, ao (blok 2).
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd indien hij/zij meer dan 5 tekorten heeft. De leerling komt dan in aanmerking voor een bevordering naar een klas met onderwijs op een lager niveau, gehoord hebbende de Plaatsingscommissie.
- 3 De overige gevallen worden besproken.

Bevorderingsnormen 1 Havo/Mavo

naar 2 Havo

- 1 De cijfers worden bekeken op havo-niveau.
- 2 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Havo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 2 tekorten
 - b Minimaal 42 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1)
 - c Minimaal 30 punten voor de vakken: ~~reva~~, anw, te, ha, lo, ao (blok 2).
- 3 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Havo indien hij/zij meer dan 3 tekorten heeft. De volgende beslissingen kunnen dan worden genomen:
 - a Bevorderen naar 2 Mavo
 - b Bevorderen naar 2 VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg
- 4 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a bevorderen naar 2 Havo
 - b Bevorderen naar 2 Mavo

naar 2 Mavo

- 1 De cijfers worden bekeken op mavo-niveau
- 2 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Mavo, als hij/zij voldoet aan de volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten
 - b Minimaal 42 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, bi (blok 1)
 - c Minimaal 30 punten voor de vakken: anw, te, ha, lo, ao (blok 2)
- 3 Een leerling wordt niet bevorderd naar 2 Mavo, indien hij/zij meer dan 4 tekorten heeft. De volgende beslissingen kunnen dan worden genomen:
 - a Bevorderen naar 2 Vmbo basisberoepsgerichte leerweg.
- 4 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 2 Mavo
 - b Bevorderen naar 2 Vmbo basisberoepsgericht. In dit geval is een positief esluit van de Plaatsingscommissie vereist.

Bevorderingsnormen 1 Mavo

naar 2 Mavo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 2 Mavo, als hij/zij voldoet aan de volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten
 - b Minimaal 48 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, reva, bi (blok 1)
 - c Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao (blok 2)
- 2 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 2 Mavo
 - b Bevorderen naar 2 Vmbo basisberoepsgericht
- 3 Leerlingen met een 3 op het rapport komen altijd in bespreking.

naar 2 Vmbo – basisberoepsgericht

Op basis van de rapportvergaderingen, de gegevens uit het cito-leerlingvolgsysteem en als aan bovenstaande bevorderingsnormen naar 2 mavo of 1 mavo niet wordt voldaan, wordt de leerling geplaatst in 2 Vmbo – basisberoepsgerichte leerweg.

1. Leerlingen met een 3 op het rapport komen altijd in bespreking.
2. Een positief besluit van de Plaatsingscommissie – als afgeweken wordt van de norm – is vereist. De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend.

naar 2 Havo

- 1 Een leerling kan bevorderd worden naar 2 Havo als hij/voldoet aan de volgende normen:
 - a Maximaal 1 tekort
 - b Minimaal 56 punten voor de vakken: ne, fa, en, gs, ak, wi, reva, bi (blok 1) en minimaal een onafgeronde 7 voor de afzonderlijke vakken ne, en, wi
 - c Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao (blok 2)
 - d Een positief besluit van de Plaatsingscommissie.
De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend
- 2 Leerlingen met een 3 op het rapport komen altijd in bespreking

Bevorderingsnormen 2 Vwo

naar 3 Vwo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 3 Vwo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten, waarvan 1 in Latijn (indien er in Latijn geen tekort voorkomt, zijn maximaal 2 tekorten toegestaan).
 - b Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal 1 tekort voorkomen.
 - c Minimaal 66 punten voor de vakken: ne, la, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec.
 - d Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 Vwo, indien hij/zij meer dan 4 tekorten (waarvan 1 in Latijn) heeft.
 - a De keuze van Grieks en Latijn in de derde klas wordt niet toegestaan, indien het vak Latijn onvoldoende wordt afgesloten in de tweede klas.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 3 Vwo
 - b Plaatsing op een lager niveau

naar 3 Havo

- 1 De cijfers worden bekeken op vwo-niveau.
- 2 Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 4 tekorten.
 - b Minimaal 58 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na bi, ec.
 - c Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao
- 3 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 havo, indien hij/zij meer dan 5 tekorten heeft.

De leerling kan dan in aanmerking komen voor een plaatsing in een klas met onderwijs op een lager niveau. Daarvoor worden de voor die klas geldende Bevorderingsnormen gehanteerd met een eventuele omzetting van cijfers naar het voorgestelde niveau.
- 4 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 3 Havo
 - b Plaatsing op een lager niveau

Bevorderingsnormen 2 Havo

naar 3 Havo

1. Een leerling wordt bevorderd naar 3 Havo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten.
 - b Binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenvaardigheid mag maximaal 1 tekort voorkomen.
 - c Minimaal 66 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec, reva.
 - d Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 havo, indien
 - a hij/zij meer dan 4 tekorten heeft.
 - b er in het vak wiskunde drie tekorten voorkomen
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 3 Havo
 - b Plaatsing op een lager niveau

naar 3 Mavo

- 1 De cijfers worden bekeken op havo-niveau.
- 2 Een leerling wordt bevorderd naar 3 Mavo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 5 tekorten.
 - b Minimaal 61 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, ec, na, bi, reva.
 - c Minimaal 23 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao
 - d Na omrekening van de behaalde cijfers naar mavo niveau (cijfer x 0,8 + 2) voldaan is aan onderstaande eis met betrekking tot de keuze van een van de sectoren techniek, zorg en welzijn en economie en wel
 - Voor de sector zorg en welzijn: 6 punten voor het vak biologie.
 - Voor de sector techniek (elektro- en voertuigentechniek) voor de afzonderlijke vakken wiskunde en natuurkunde een cijfer van 6 of hoger
 - Voor de sector economie (administratie) voor de afzonderlijke vakken wiskunde en economie een cijfer van 6 of hoger.
 - Leerlingen die na omrekening van het behaalde cijfer voor wiskunde naar mavo niveau (cijfer x 0,8 + 2) het vak onvoldoende afsluiten mogen dat vak in 3 Mavo niet kiezen.
- 3 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 Mavo, indien hij/zij meer dan 6 tekorten heeft.
- 4 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a Bevorderen naar 3 Mavo
 - b Bevorderen naar 3 Basisberoepsgerichte Leerweg
 - c Doubleren in 2 Mavo

naar 3 VWO

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 3 Vwo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Geen tekorten.
 - b Minimaal 78 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, na, bi, ec, reva.

- c Minimaal een onafgeronde 7 voor de afzonderlijke vakken ne, en, wi.
- d Minimaal 24 punten voor de vakken: te, ha, lo, ao
- e Een positief advies van de bevorderingsvergadering.

Bevorderingsnormen 2 Mavo

naar 3 Mavo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 3 Mavo, als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten.
 - b Minimaal 66 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, reva, na, bi, ec
 - c Minimaal 18 punten voor de vakken: te, ha, lo
- 2 Voor de overgang naar 3 Vmbo – beroepsgericht (kader- of basisberoepsgerichte leerweg) moet de leerling voldoen aan de daarvoor geldende criteria, waarbij voor de basisberoepsgerichte leerweg alle cijfers volgens de formule (cijfer x 0,8) + 2 zijn omgezet. Voor de kader- en basisberoepsgerichte leerweg wordt het cijfer voor het vak Frans niet meegeteld. Instemming van de Plaatsingscommissie is vereist.
- 3 De overige gevallen worden besproken, waarbij de volgende beslissingen genomen kunnen worden:
 - a bevorderen
 - b bevorderen naar een lager niveau (volgens de daar geldende bevorderingsnormen)
- 4 Leerlingen met een 3 op het rapport komen altijd in bespreking.

Naar 3 Havo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 3 Havo wanneer hij/zij voldoet aan elk van de volgende normen:
 - a Geen tekorten
 - b Minimaal 82,5 punten voor de vakken: ne, fa, du, en, gs, ak, wi, reva, na, bi, ec en minimaal een onafgeronde 7 voor de afzonderlijke vakken ne, en, wi.
 - c Minimaal 18 punten voor de vakken: te, ha, lo
 - d Een positief besluit van de Plaatsingscommissie. De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend.

Naar 3 VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg, sector Zorg en Welzijn

- 1 Een leerling is bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (zorg en welzijn) indien aan de volgende vier voorwaarden is voldaan:
 - a Er voor de vakken ne, en, bi van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg zorg en welzijn, een cijfer is behaald van 6 of hoger
en
 - b Er voor één van de twee vakken: ak of wi minimaal één 5 is behaald.
en
 - c Er maximaal vier tekorten voorkomen in de overige in 2 Mavo gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, ak/wi, ec, na, reva, te, ha, lo) bij een puntenaantal van minimaal 53 punten in die vakken.
en
 - d Een positief besluit van de Plaatsingscommissie.
De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend.
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (zorg en welzijn) indien:

- a Er meer dan één tekort voorkomt in de vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg zorg en welzijn (blok 1: ne, en, wi, bi, ak) of
 - b Er meer dan vier tekorten voorkomen in de overige in 2 VMBO theoretisch gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, na, ec, reva, te, ha, lo) en het puntenaantal over die vakken lager is dan 52.
- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
- a Bevorderen naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (zorg en welzijn) zonder meer op grond van bijzondere omstandigheden
 - b Bevorderen naar leerjaar 3 van de basisberoepsgerichte leerweg (zorg en welzijn)
- 4 Leerlingen met een drie op het rapport komen altijd in bespreking.

Naar 3 VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg, sector Techniek

- 1 Een leerling is bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (techniek) indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a Er in drie van de 4 vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg techniek (blok 1: ne, en, wi, na) een cijfer behaald van 6 of hoger en
 - b Er voor één de vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg techniek (blok 1: ne, en, wi, na) minimaal een 5 is behaald. en
 - c Er maximaal vier tekorten voorkomen in de overige in 2 Mavo gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, ak, bi, ec, reva, te, ha, lo) bij een puntenaantal van minimaal 59 punten in die vakken. en
 - d Een positief besluit van de Plaatsingscommissie.
De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (techniek) indien:
 - a Er meer dan één tekort voorkomt in de vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg techniek (blok 1: ne, en, wi, na) of
 - b Er meer dan vier tekorten voorkomen in de overige in 2 Mavo gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, ak, bi, ec, reva, te, ha, lo) en het puntenaantal over die vakken lager is dan 58.
- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (techniek) zonder meer op grond van bijzondere omstandigheden
 - b Bevorderen naar leerjaar 3 van de basisberoepsgerichte leerweg (techniek)
- 4 Leerlingen met een drie op het rapport komen altijd in bespreking.

Naar 3 VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg, sector Economie

- 1 Een leerling is bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (economie) indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a Er in drie van de 4 vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg economie (blok 1: ne, en, ec, wi) een cijfer behaald van 6 of hoger en
 - b Er voor één de vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg economie (blok 1: ne, en, ec, wi) minimaal een 5 is behaald. en
 - c Er maximaal vier tekorten voorkomen in de overige in 2 Mavo gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, ak, na, bi, reva, te, ha, lo) bij een puntenaantal van minimaal 59 punten in die vakken en
 - d Een positief besluit van de Plaatsingscommissie.
De uitspraak van de Plaatsingscommissie is bindend
- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 3 VMBO kaderberoepsgericht (economie) indien:
 - a Er meer dan één tekort voorkomt in de vakken van het pakket van VMBO 3 kaderberoepsgerichte leerweg economie (blok 1: ne, en, ec, wi) of
 - b Er meer dan vier tekorten voorkomen in de overige in 2 Mavo gegeven vakken (blok 2: fa, du, gs, ak, na, bi, reva, te, ha, lo) en het puntenaantal over die vakken lager is dan 58.
- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg (economie) zonder meer op grond van bijzondere omstandigheden
 - b Bevorderen naar leerjaar 3 van de basisberoepsgerichte leerweg (economie)
- 4 Leerlingen met een drie op het rapport komen altijd in bespreking.

Bevorderingsnormen 3 Leonardo

Naar 4 Vwo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 4 Vwo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten over alle in 3 Leonardo gevolgde vakken (1 extra tekort voor het vak Klassieken is toegestaan)
 - b Gemiddeld een 6 over alle in 4 Vwo te volgen vakken
 - c Geen tekort in de vakken van het/de door de leerling gekozen profiel(en) (resp. Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij; Natuur en Techniek en Natuur en Gezondheid) en in het/de door de leerling gekozen vak(ken) in het vrije deel.

Het profiel Cultuur en Maatschappij bestaat uit de vakken gs en wiskunde C, één vak te kiezen uit aardrijkskunde of economie en één vak te kiezen uit Frans, Duits, Latijn, Grieks, handvaardigheid of tekenen. Het profiel Economie en Maatschappij bestaat uit de vakken gs, ec, wa en één vak te kiezen uit aardrijkskunde, management & organisatie, Frans of Duits. Het profiel Natuur en Gezondheid bestaat uit de vakken wa/wb, sk, bi en één vak te kiezen uit aardrijkskunde of natuurkunde. Het profiel Natuur en Techniek bestaat uit de vakken wb/wd, na, sk en bi.
 - d Voor de keuze van wiskunde B/D en natuurkunde geldt een minimum rapportcijfer van 7 voor wiskunde en 7 voor science.
 - e Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal 1 tekort voorkomen.

 - 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 4 Vwo indien
 - a over alle in 3 Leonardo gevolgde vakken
 - meer dan vier tekorten voorkomen

of

 - vier tekorten voorkomen in meer dan drie vakken

of

 - b over alle in 4 Vwo te volgen vakken twee compensatiepunten te kort komen

of

 - c binnen de door de leerling gekozen vakken meer dan één tekort voorkomt.
-
- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen naar 4 Vwo in het gekozen profiel
 - b Bevorderen naar 4 Vwo in een ander profiel
 - c Bevorderen naar 4 Havo
 - d Doubleren

Bevorderingsnormen 3 Vwo

Naar 4 Vwo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 4 Vwo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal 3 tekorten over alle in 3 Vwo gevolgde vakken (1 extra tekort in 3 Gymnasium mits het extra tekort in de klassieke talen valt)
 - b Gemiddeld een 6 over alle in 4 Vwo te volgen vakken
 - c Geen tekort in de vakken van het door de leerling gekozen profiel (resp. Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij; Natuur en Techniek en Natuur en Gezondheid) en in de door de leerling gekozen vak(ken) in het vrije deel. Het profiel Cultuur en Maatschappij bestaat uit de vakken gs en wiskunde c, één vak te kiezen uit aardrijkskunde of economie en één vak te kiezen uit Frans, Duits, Latijn, Grieks, handvaardigheid of tekenen. Het profiel Economie en Maatschappij bestaat uit de vakken gs, ec, wa en één vak te kiezen uit aardrijkskunde, management & organisatie, Frans of Duits. Het profiel Natuur en Gezondheid bestaat uit de vakken wa of wb, sk, bi en één vak te kiezen uit aardrijkskunde of natuurkunde. Het profiel Natuur en Techniek bestaat uit de vakken wb, na, sk en bi.
 - d Voor de keuze van wiskunde b en natuurkunde geldt een minimum rapportcijfer van 7 voor wiskunde en 7 voor natuurkunde. Voor de keuze van scheikunde geldt als voorwaarde een positief advies van de docent scheikunde.
 - e Binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenvaardigheid mag maximaal 1 tekort voorkomen.

- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 4 Vwo indien
 - a over alle in 3 Vwo gevolgde vakken
 - meer dan vier tekorten voorkomen**of**
 - vier tekorten voorkomen in meer dan drie vakken**of**
 - b over alle in 4 Vwo te volgen vakken twee compensatiepunten te kort komen
 - of**
 - c binnen de door de leerling gekozen vakken meer dan één tekort voorkomt.

- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen naar 4 Vwo in het gekozen profiel
 - b Bevorderen naar 4 Vwo in een ander profiel
 - c Bevorderen naar 4 Havo
 - d Doubleren

Bevorderingsnormen 3 Havo

Naar 4 Havo

- 1 Een leerling wordt bevorderd naar 4 Havo als hij/zij voldoet aan alle volgende normen:
 - a Maximaal drie tekorten over alle in 3 Havo gevolgde vakken
 - b Gemiddeld een 6 over alle in 4 Havo te volgen vakken
 - c Geen tekort in de vakken van het door de leerling gekozen profiel (resp. Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij; Natuur en Techniek en Natuur en Gezondheid) en in de door de leerling gekozen vak(ken) in het vrije deel. Het profiel CM bestaat uit de vakken gs, één vak naar keuze uit (fa of du), één vak naar keuze uit ak of ec en een vak naar keuze uit ha, te, du of fa; het profiel EM bestaat uit de vakken gs, ec, wa en één vak naar keuze uit ak, m&o, fa of du; het profiel NG bestaat uit de vakken wa of wb, sk, bi en één vak te kiezen uit aardrijkskunde of natuurkunde. Het profiel NT bestaat uit wb, na, sk en bi.
 - d Voor de keuze van wiskunde b en natuurkunde geldt een minimum rapportcijfer van 7 voor wiskunde en 7 voor natuurkunde. Voor de keuze van scheikunde geldt als voorwaarde een positief advies van de docent scheikunde.
 - e Voor de bevordering van 3 Havo naar 4 Havo geldt tevens dat binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenvaardigheid maximaal 1 tekort mag voorkomen. Bij afsluiten van het vak wiskunde in klas 3 geldt deze regel voor de vakken Nederlands, Engels en rekenvaardigheid.

- 2 Een leerling wordt niet bevorderd naar 4 Havo indien
 - a Over alle in 3 Havo gevolgde vakken
 - meer dan vier tekorten voorkomen**of**
 - vier tekorten voorkomen in meer dan drie vakken**of**
 - b over alle in 4 Havo te volgen vakken twee compensatiepunten te kort komen
 - of**
 - c binnen de door de leerling gekozen vakken meer dan één tekort voorkomt.

- 3 De overige leerlingen komen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen naar 4 Havo in het gekozen profiel
 - b Bevorderen naar 4 Havo in een ander profiel
 - c Bevorderen naar 4 Mavo
 - d Doubleren

Bevorderingsregeling 3 Mavo

Naar 4 Mavo

- 1 Een leerling is bevorderd naar 4 Mavo indien aan de volgende drie voorwaarden is voldaan:
 - a Er maximaal drie tekorten voorkomen over alle vakken in het pakket van 3 Mavo en
 - b Er geen achterstanden zijn in de handelingsdelen van welk vak dan ook inclusief de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke oefening en
 - c Er maximaal een tekort voorkomt in de vakken van het door de leerling gekozen examenpakket (inclusief Nederlands, Engels en maatschappijleer₁) in het vierde leerjaar Mavo.
- 2 Een leerling is niet bevorderd naar 4 Mavo indien:
 - a Er meer dan vijf tekorten voorkomen in alle vakken van het pakket van 3 Mavo of
 - b Er achterstanden zijn in meer dan twee handelingsdelen van welk vak dan ook inclusief de vakken culturele en kunstzinnige vorming en lichamelijke oefening of
 - c Er meer dan twee tekorten voorkomen in de vakken van het door de leerling gekozen examenpakket (inclusief Nederlands, Engels en maatschappijleer₁) in het vierde leerjaar Mavo. of
 - d Voor het vak maatschappijleer₁ twee of meer tekorten is behaald.
- 3 De overige leerlingen vallen in de bespreekzone, waarbij de volgende beslissingen kunnen worden genomen:
 - a Bevorderen
 - b Doubleren
 - c Het alsnog voldoen aan de eisen van de handelingsdelen.
Daarbij geldt, dat het voldoen aan de eisen van een handelingsdeel geldt als een herkansing (van het vak maatschappijleer₁).

Bij bespreekgevallen wordt gestemd door de docenten in de zeven vakken, die het examenpakket in 4 Mavo vormen.
- 4 Leerlingen met drie of meer tekorten in één vak komen altijd in bespreking.
- 5 Leerlingen met een of meer tekorten in het vak maatschappijleer₁ zijn verplicht dit vak te herkansen, hetgeen ten koste gaat van de mogelijkheid tot het inhalen van handelingsdelen.

Bevorderingsregeling bovenbouw (Havo en Vwo)

Als uitgangspunt voor de nieuwe overgangsnorm is besloten dat de cijfers minimaal 1 punt boven de examennorm moeten liggen. Dit kan zowel zijn in de vorm van één tekort minder als één compensatiepunt meer. Dus:

Je bent **bevorderd** als

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- Er 1x5 is behaald en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 2 compensatiepunten **of**
- Er 2x5 of 1x4 is behaald en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 3 compensatiepunten **of**
- Er 1x5 en 1x4 is behaald en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 4 compensatiepunten **en**
- Er niet meer dan 1x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde **en**
- De handelingsdelen voor CKV en LO zijn beoordeeld met voldoende of goed.

De cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en – op het Vwo – ANW en KCV maken deel uit van het combinatiecijfer. Voor de bevordering van 4 Vwo naar 5 Vwo telt het (afgeronde) dossiercijfer voor het vak ANW volledig mee.

Voor de bevordering van 4 havo naar 5 havo telt het (afgeronde) dossiercijfer voor het vak maatschappijleer volledig mee.

Voor de bevordering van 5 vwo naar 6 vwo worden de (afgeronde) dossiercijfers van de vakken ANW (van 4 vwo) en Maatschappijleer (van 5 vwo) samengevoegd volgens de regels van het combinatiecijfer, dat als één cijfer meetelt voor de bevordering. Indien een leerling KCV volgt, worden voor de bevordering van 5 vwo naar 6 vwo de afgeronde dossiercijfers van ANW en Maatschappijleer samengevoegd met het (afgeronde) eindrapportcijfer van KCV tot het combinatiecijfer, dat als één cijfer meetelt voor de bevordering.

Leerlingen worden **in bespreking** gebracht als:

- Er 1x5 is behaald en geen of 1 compensatiepunt en de rest 6 **of**
- Er 2x5 of 1x4 is behaald en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 2 compensatiepunten **of**
- Er 1x5 en 1x4 is behaald en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 3 compensatiepunten **of**
- Er 2x5 is behaald voor de vakken Nederlands, Engels en / of wiskunde en het cijfer voor de overige vakken 6 of hoger is met 3 compensatiepunten of meer **en**
- Er in 4 havo en 5 vwo een geheel aan Examendossiercijfers is behaald op basis waarvan de leerlingen voor het eindexamen zouden zakken.

Alle overige leerlingen doubleren.

Over uitzonderingsgevallen (b.v. langdurige ziekte, bijzondere omstandigheden) of niet voorziene situaties beslist de bevorderingsvergadering op voorstel van de teamleider.

Doubleren in de tweede fase

Leerlingen die doubleren moeten in principe het gehele reguliere programma overdoen (inclusief de handelingsdelen). Slechts wanneer een vak dat uitsluitend uit handelingsdelen bestaat, niet meer in de vervolklas wordt aangeboden en het vak met voldoende of goed is afgesloten, wordt vrijstelling verleend.

Gezakte eindexamenkandidaten krijgen vrijstelling voor LO wanneer dit 'voldoende' is afgesloten. Het profielwerkstuk hoeft niet opnieuw gedaan te worden als het cijfer hiervoor voldoende is.

Doublureregeling

- Het is leerlingen slechts toegestaan 1 maal een klas in het Tweede Fase programma - met uitzondering van de eindexamenklassen - over te doen. Een leerling die 4 Vwo heeft gedoubleerd mag dus niet in 5 Vwo doubleren. Doubleren in 4 Vwo vindt altijd voorwaardelijk plaats, hetgeen inhoudt, dat wanneer het jaar daarop in dezelfde jaarlaag op het eerste rapport niet voldaan is aan de overgangsnormen, de leerling zal worden overgeplaatst naar de Havo-afdeling.
- Het is leerlingen in 4 Havo of 4 Vwo niet toegestaan te doubleren als zij dat al in 3 Havo of 3 Vwo hebben gedaan.
- Het is leerlingen die doorstromen van 4 Mavo naar 4 Havo niet toegestaan te doubleren in 4 Havo.
- Het is leerlingen die doorstromen van 5 Havo naar 5 Vwo niet toegestaan te doubleren in 5 Vwo.

Tot slot

Tenslotte moet worden opgemerkt, dat voor het samenstellen van de rapportcijfers alle dat jaar behaalde cijfers meetellen (tenzij anders afgesproken) *dus* zowel de bij de schoolexamens behaalde cijfers als de cijfers buiten het examendossier.

Op het rapport verschijnt telkens het voortschrijdend gemiddelde.

ZAK- SLAAGREGELING EXAMENKLASSEN

Mavo

- 1 De kandidaat die een eindexamen Mavo heeft afgelegd en al zijn eindcijfers heeft behaald binnen een schooljaar is geslaagd, indien hij/zij:
 - a Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - b Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- 2 voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- 3 Het gemiddeld centraal examencijfer moet onafgerond een 5,5 of hoger zijn.
- 4 In aanvulling op het eerste lid geldt tevens, dat voor de vakken LO en het CKV uit het gemeenschappelijk deel en voor het sectorwerkstuk de kwalificatie voldoende of goed is behaald.

Met andere woorden: de lijsten $6 - 6 - 5 - 6 - 6 - 6 - 6$
 $6 - 6 - 5 - 5 - 7 - 6 - 6$
 $6 - 4 - 6 - 6 - 7 - 6 - 6$ leiden tot positief resultaat;

daarentegen met de lijsten $6 - 6 - 5 - 5 - 6 - 6 - 6$
 $6 - 4 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6$
 $9 - 9 - 3 - 9 - 9 - 9 - 9$ zakt men.

VERNIEUWDE TWEDE FASE (Havo/Vwo)

Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger **of**
- er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Daarnaast moeten CKV en LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en – op het Vwo – ANW en KCV maken deel uit van het combinatiecijfer.

Zak-/slaagregeling **VERNIEUWDE TWEDE FASE m.i.v. het eindexamen 2012**

Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

Bij het gemiddelde van de gecombineerde cijfers van schoolexamen en – indien van toepassing – centraal eindexamen

- Het gemiddelde cijfer van alle vakken die aan het centrale eindexamen hebben meegedaan moet voldoende zijn (minimaal 5,5)
en
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn **of**
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger **of**

- er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

Een eindcijfer van een 3 of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

Daarnaast moeten CKV en LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'. Cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en – op het vwo – ANW en KCV maken deel uit van het combinatiecijfer.

Zak-/slaagregeling VERNIEUWDE TWEEDE FASE m.i.v. het eindexamen 2013

Naar verwachting zal bovenstaande zak-/slaagregeling worden aangevuld met een extra eis:

- De cijfers in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan 1x5 opleveren