

Vrijstellingen tweede moderne vreemde taal op het atheneum vanaf 2007 (Artikel 26e op maat)

In artikel 26e van het "inrichtingsbesluit W.V.O." zijn de vrijstellingen en ontheffingen in het vwo en havo geregeld.

Vanaf 2007 heeft het bevoegd gezag de ruimte gekregen een leerling op het atheneum¹ ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in de 2^{de} moderne (vreemde) taal in de volgende gevallen:

1. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal;
2. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal;
3. de leerling volgt onderwijs in het profiel Natuur & Techniek of Natuur & Gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

In het geval van een vrijstelling, wordt de 2^{de} moderne (vreemde) taal vervangen door een ander vak. Dat is dan wel een groot vak, oftewel een vak met een studielast van tenminste 440 uren. De Atlas Onderwijsgroep waaraan het bevoegd gezag de ontheffingsmogelijkheden heeft gedelegeerd, heeft in de vergadering van de taakgroep Tweede Fase d.d. 11 september 2006 de directie geadviseerd van de ontheffingsregeling gebruik te maken in de zin als bedoeld in het Inrichtingsbesluit. De directie heeft dit advies overgenomen.

De directie kiest ervoor een generieke regeling te ontwerpen en niet in individuele situaties naar bevind van zaken te handelen. Dit is duidelijk en daarnaar kan worden verwezen. Wel met de kanttekening, dat het mogelijk moet blijven in individuele situaties die hier in principe niet onder vallen na onderzoek en overleg tussen coördinator (thans teamleider), conrector (thans locatiedirecteur) en plv. rector alsnog ontheffing te verlenen

De school verleent vrijstelling wanneer er sprake is van "stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal". Hieronder verstaan we

- o leerlingen die (geheel of gedeeltelijk) doof of blind zijn;
- o leerlingen die erkend dyslectisch zijn dan wel een andere erkende talige stoornis hebben (te denken valt hierbij aan dyspraxie, bepaalde afwijkingen in het autistisch spectrum zoals bij asperger het geval is en dysfasie (en die op het examen op aangepaste wijze geëxamineerd worden) – hierbij moet een verklaring van een terzake deskundige orthopedagoog of psycholoog worden overlegd.

Deze leerlingen komen in aanmerking voor een totale vrijstelling voor de tweede moderne vreemde taal en kiezen in plaats daarvan een ander vak.

Daarnaast verleent de school vrijstelling aan leerlingen voor het volgen van de tweede moderne vreemde taal in het atheneum voor de volgende categorieën:

- o Alle leerlingen die in de onderbouw waren vrijgesteld van Frans en Duits, omdat ze in de tweede of derde klas waren ingestroomd en daarvoor in het buitenland vergelijkbaar onderwijs volgden, maar niet in deze vakken les hebben gehad;
- o Alle leerlingen die in de bovenbouw instromen daarvoor in het buitenland onderwijs hebben gevolgd en geen Frans of Duits hebben gehad.

¹ Deze regeling geldt uitsluitend voor het **atheneum**. Op het havo verdwijnt met de deelvakken de tweede moderne taal uit het gemeenschappelijk deel, op het atheneum komt er een tweede moderne taal als hele taal; in het gemeenschappelijk deel te staan. Op het gymnasium staat er in plaats van de tweede moderne vreemde taal een klassieke taal in het gemeenschappelijk deel.

In zeer uitzonderlijke gevallen kan het bevoegd gezag op advies van de school (i.c. de bevorderingsvergadering) besluiten leerlingen die onderwijs in een Natuurprofiel volgen en waarbij het onderwijs in de taal naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding verhindert vrijstelling te verlenen.

Drs. R. de Jong, plv. rector